**Урок по географии в 7 классе на тему: Природные зоны Евразии**

**Цели урока:**

1. Объяснить и показать смену природных зон при движении с севера на юг, границы зон, представителей флоры и фауны;

определять особенность размещения природных зон; описывать ГП природных зон; объяснять антропогенные изменения.

2. Развить у учащихся познавательный интерес к материалу, самостоятельно приобретать знания.

3. Воспитать географическую культуру и умение у учащихся.

Тип урока: урок новых знаний.

Оборудование: Физическая карта мира, карта « Природные зоны», атласы, учебник географии 7 класс.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

**2. Вступительное слово учителя.**

**Мы продолжаем изучать наш родной материк – какой дети? Ответ уч-ся. Мы здесь живём, учимся, трудимся и очень её любим!**

**Учащиеся самостоятельно дают характеристику Евразии по заданной теме :**

**Евразия:**

 1. …расположена…географическая широта и долгота….

1. ….расположена… во всех климатических поясах северного полушария, поэтому в ее пределах есть все типы природных зон Земли,зоны вытянуты с запада на восток. На севере материка природные зоны тянутся сплошной полосой.

3. Южнее тайги ПЗ сменяются…. не только с севера на юг, но и с запада на восток. На западе и востоке материка расположены зоны широколиственных лесов, а внутри материка появляются зоны лесостепей и степей, полупустынь и пустынь.

Вывод уч-ся: …Такое расположение объясняется уменьшением количества осадков от окраин материка. …На расположение природных зон влияют…. также условия атмосферной циркуляции над материком, нарастанием континентальности к внутренним частям (Азиатский максимум).

… В целом природные зоны Евразии более разнообразны, чем на других материках земного шара.

 …Природные условия материка в настоящее время сильно изменены хозяйственной деятельностью человека.

… Во многих районах Евразии и особенно в зонах смешанных и широколиственных лесов, в лесостепях и степях, на Великой Китайской равнине, по долинам Инда и Ганга огромные площади, некогда покрытые естественной растительностью, заняты….. теперь полями; здесь создано много больших и малых населенных пунктов. Эти изменения влекут за собой отрицательное воздействие на природу.

…Если сравнить природные зоны Европы и Азии, то можно сказать, что на европейской части материка расположено меньше зон, чем в азиатской. Это объясняется тем, что Азия занимает большую территорию, и поэтому здесь природные зоны более разнообразны.

Учитель: Так как вы уже знакомы с природными зонами других  материков, то сейчас выполните самостоятельную работу по природным зонам Евразии.

3. Самостоятельные исследования учащихся.

Задание 1. Работа по группам:

Охарактеризовать природную зону и заполнить результаты исследования в карточке. Сделать групповой доклад с характеристикой природных зон Евразии.

Физминутка.

Задание 2. Работа по группам:

Каждая группа учащихся получает гербарий растений, которые произрастают в различных природных зонах. Задача учащихся в каждой группе: Определить природную зону по составу растений.

**4. Закрепление материала**.

**5. Подведение итогов работы на уроке, выставление оценок.**

**6. Домашнее задание**: §64, на контурные карты нанести природные зоны Евразии.